



小野市立旭丘中学校 校是「自尊互敬」



平成30年3月6日
小野市立旭丘中学校
TEL 0794-63-2750

学校評価の結果について（ご報告）

学校長 駒田 一敏

3月に入り、校庭に咲き誇る紅梅・白梅が春の彩りを感じさせます。平素は、本校の教育活動に深いご理解と温かいご支援をいただきありがとうございます。

旭丘中学校は、校区小学校との連携を深め、「社会的自立への基盤づくり」を目標に、9年間を見通した小中一貫教育を推進しています。また、昨年度までの教育活動を基盤に、「『規律・活力』『豊かな感性』を育む校風づくり」を教育目標に設定し、生徒や保護者・地域の皆さまが「魅力」を感じる学校づくりを推進してまいりました。

これまでに構築された学習面や生活面の規律を基盤に、授業では思考力・表現力やコミュニケーション力の向上をめざし、学校行事等においても連帯感と感動ある教育活動の継承・発展を進めてきました。来校される方々や地域の方々からは、さわやかな挨拶と節度ある対応に、多数のお褒めの言葉をいただいています。これらは家庭・地域の温かいご支援の賜と感謝しております。

さて先般、保護者の皆さまに本校の教育活動についての評価をいただきました。その結果がまとまりましたので、紙面にて報告いたします。昨年度までと同様に、概ね肯定的で前向きなご意見をいただいておりますが、併せて課題は継続していると言えます。特に、スマホ等の情報機器の広がりによる課題は、今後もまた、取り組む必要があります。読書活動の推進等により、知識・語彙と豊かな心情の育成、自己形成への意識、コミュニケーション力の向上を図りたいと考えています。

今後も、生徒が健やかに成長できる環境づくりをめざし、学校と保護者が相互に支え合う関係づくりを進めてまいりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。



アンケート結果について

※回答いただいた 評価 A（そう思う）、B（どちらかと言えばそう思う）、C（あまり思わない）、D（思わない）のうち、AとBの評価を合計した数値（%）を達成率として表とグラフで表示しています。（回収率 生徒 98.3% 保護者 97.4%）

【 学校での学習について 】

アンケート項目		H26	H27	H28	H29
1	コンピュータや映像を使ったICT授業はわかりやすい。	95.3	96.8	96.3	96.7
2	数学や英語での少人数授業は、わかりやすい。	88.7	94.2	93.4	94.4
3	授業において、集中して学習に取り組んでいる。	94.5	96.2	95.4	96.1
4	総合学習の時間に意欲的に取り組んでいる。	90.4	92.7	92.8	92.9



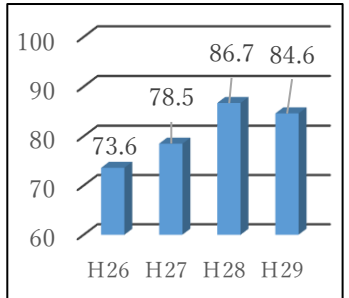
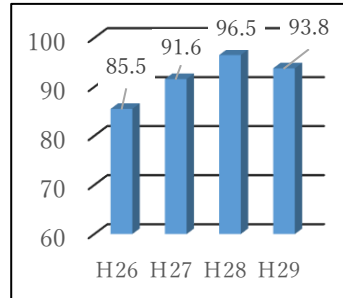
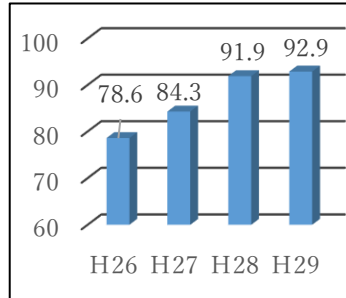
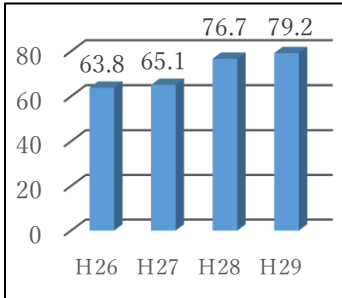
ICT機器を活用した学習風景

- ・ICT機器を活用した授業が、生徒の学習意欲や基礎的な学習内容の定着に効果を上げています。今後は、より効果的な活用を目指します。
- ・数学・英語で行われている少人数学習では、個に応じた授業を行い、生徒の理解度に応じた支援を行っています。
- ・総合的な学習の時間等を利用し、総合学習や調べ学習の習慣に加えて、ICT機器を活用する場面を設定しています。自ら考え、表現する力を育成し、基礎学力の定着を図っています。
- ・総合学習の時間では、「新しい出会い」「郷土・ふれあい・絆」「みんなで学ぶ沖縄」など学年別のテーマを設定し、社会や自己の生き方の学習を進めています。特に8年生の「立志式」では、自分の将来に夢や希望を抱き、自ら将来の志を立て、目的意識を持った生き方を考える機会になりました。

【 道徳について 】

アンケート項目		H26	H27	H28	H29
5	道徳の授業では、自分の思いや考えを発言している。	63.8	65.1	76.7	79.2
6	自分自身の振り返りや思いやりの気持ちが育ってきている。	78.6	84.3	91.9	92.9
7	相手の立場や気持ちを考えた言動を意識している。	85.5	91.6	96.5	93.8
31	現在の自分を振り返りながら、将来の夢や志を抱いている。	73.6	78.5	86.7	84.6

- 5** 道徳の授業では、自分の思いや考えを発言している。 **6** 自分自身の振り返りや思いやりの気持ちが育ってきている。 **7** 相手の立場や気持ちを考えた言動を意識している。 **31** 現在の自分を振り返りながら、将来の夢や志を抱いている。

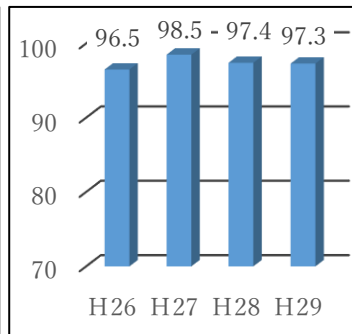
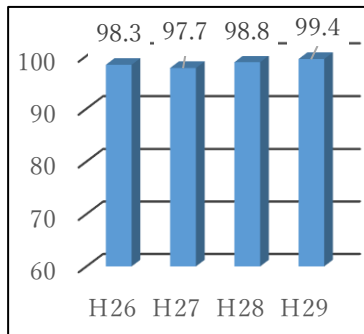
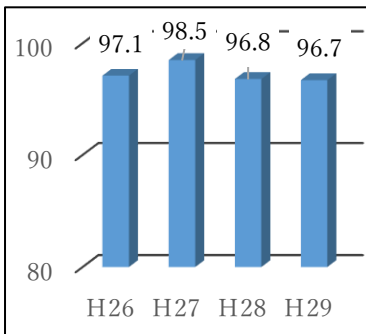


本校では、「自己を見つめ、よりよい人間関係をはぐくむ道徳教育」一言語活動を工夫した授業づくりを通して一を本年度の道徳教育目標として取り組んでいます。生徒の発達段階に応じた道徳的価値を高める取り組みをはじめ、平成31年度から実施される「道徳の教科化」にむけた研修を重ねるなど、教員の指導力向上に努めています。これからも友を思いやり、美しいものに感動し豊かな感性を持った生徒の育成を目指します。

【 学校生活について 】

アンケート項目		H26	H27	H28	H29
8	友人・先生・来客等に気持のよい挨拶ができています。	97.1	98.5	96.8	96.7
9	交通ルールやマナーを守って登下校している。	98.3	97.7	98.8	99.4
10	決められた規則を守り、規則正しい生活をしている。	96.5	98.5	97.4	97.3

- 8** 友人・先生・来客等に気持のよい挨拶ができています。 **9** 交通ルールやマナーを守って登下校している。 **10** 決められた規則を守り、規則正しい生活をしている。



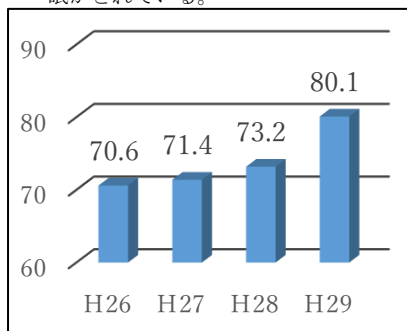
〈地域の方とのリサイクルデー〉

・地域の方々から、日々温かい目で見守っていただくことが、生徒の社会性を育み規範意識の向上に大きく寄与しています。特に交通マナー・挨拶・清掃などで、地域の方々や来校された方々から高い評価を受けています。全校生徒の意識向上を目指し、工夫した取り組みを継続していきます。旭丘中の良き伝統を継承していきますので、今後ともご支援よろしくお願ひします。

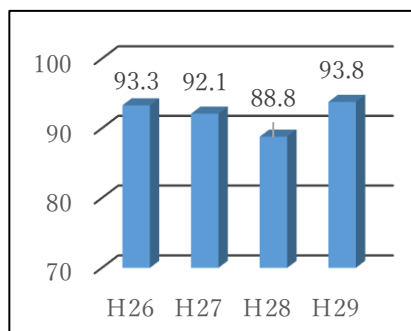
【 家庭での生活について 】

アンケート項目		H26	H27	H28	H29
16	就寝・起床の時間を決め、十分な睡眠がとれている。	70.6	71.4	73.2	80.1
17	毎日、朝食を取って登校している。	93.3	92.1	88.8	93.8
18	毎日、時間を決めて計画的に家庭学習に取り組んでいる。	75.6	84.3	83.0	85.8
19	学習の手引きを参考に教科等を自主的に家庭で学習している。	58.7	68.8	72.3	71.8
20	携帯やパソコン等で、メールやブログ等に熱中していることがある。	36.0	29.7	35.8	32.9
20a	家庭や学校で読書活動をしている。	—	58.0	62.8	52.8
28	「おの検定」の練習で、計算・漢字・英語力が定着してきた。	84.3	86.9	90.2	88.4

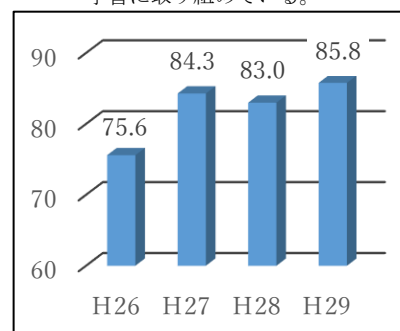
16 就寝・起床の時間を決め、十分な睡眠がとれている。



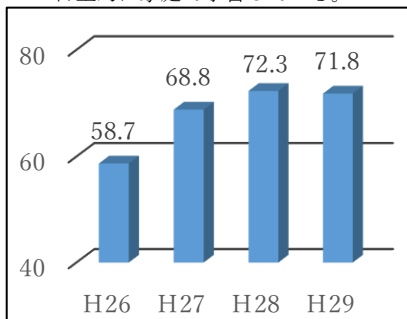
17 毎日、朝食を取って登校している。



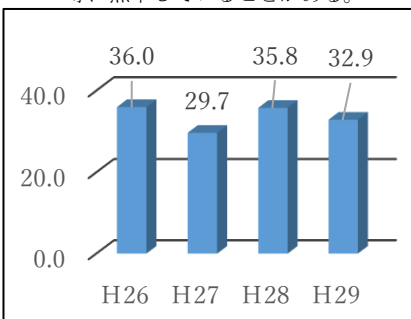
18 毎日、時間を決めて計画的に家庭学習に取り組んでいる。



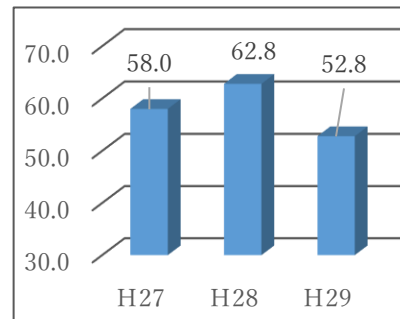
19 学習の手引きを参考に教科等を自主的に家庭で学習している。



20 携帯やパソコン等で、メールやブログ等に熱中していることがある。



20a 家庭や学校で読書活動をしている。



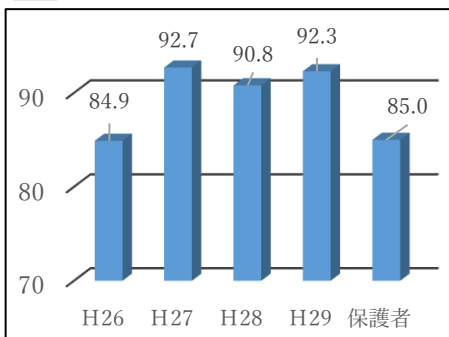
- ・昨年度より、旭丘中学校区では「社会的自立への基盤づくり」を目指した小中一貫教育に本格的に取り組んでいます。小中9年間の子どもの成長を見通し、望ましい生活習慣を確立させることに力を入れています。アンケートからは「早寝・早起き・朝ごはん」などの基本的な生活習慣と計画的な学習が高い割合で定着していることがわかります。今後も「家庭学習の手引き」を活用し、家庭での学習の質の向上に焦点をあてた取り組みを進めていきます。
- ・読書習慣の定着にまだまだ向上の余地があります。十代のうちに幅広い知識を身につけたり、様々な文章に親しみ豊かな感性を身につけることは、将来への大きな財産です。読書を通して思考力・表現力を高め、社会に通用するコミュニケーション力の育成を目指します。
- ・近年、社会現象になっている「スマホ・携帯等の使い過ぎ」が家庭学習の妨げになるという問題に対して、今年度も引き続き、生徒会を中心に使い方を見直してきました。今後も「旭丘スマホ宣言」を大切にし、スマホ・携帯等の正しい使い方に関心をもち取り組めます。

【先生について・学校の環境について】

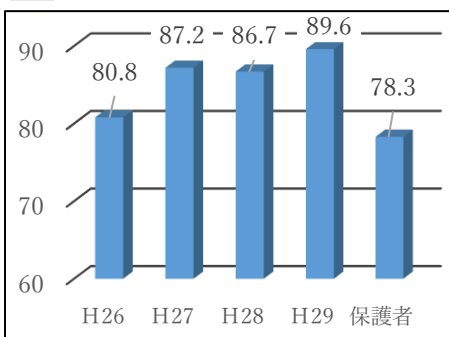
アンケート項目		H26	H27	H28	H29	保護者
21	先生の授業は、教え方はきめ細やかでわかりやすい。	84.9	92.7	90.8	92.3	92.2
22	先生は、よく話を聞いてくれて相談にも乗ってくれる。	80.8	87.2	86.7	89.6	85.0
23	先生は、問題が生じた時、すばやく対応してくれる。	87.2	91.0	92.2	92.0	88.9

アンケート項目		H27	H28	H29
25	縦割り清掃において、無駄話をせず意欲的に取り組んでいる。	98.3	96.8	96.1
26	教室・廊下等の掲示物などの学習環境が整っている。	92.4	93.9	94.7

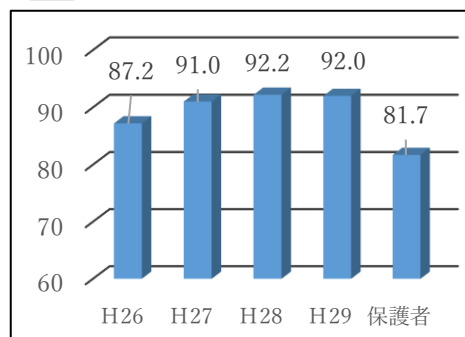
21 先生の授業は、教え方はきめ細やかでわかりやすい。



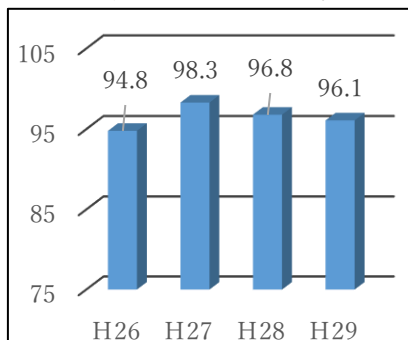
22 先生は、よく話を聞いてくれて相談にも乗ってくれる。



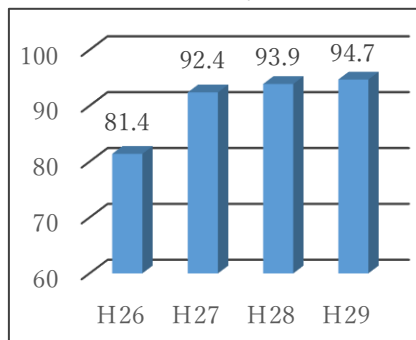
23 先生は、問題が生じた時、すばやく対応してくれる。



25 縦割り清掃において、無駄話をせず
に意欲的に取り組んでいる。



26 教室・廊下等の掲示物などの学習
環境が整っている。



- ・ 9年生が、7・8年生のリーダーとなり、主体的に動く「あさひ型縦割り清掃活動」に取り組んで5年目を迎え、熱心な清掃活動が定着しています。今後は9年生の主体性をさらに高める指導を進めます。
- ・ 学校の3年間は、生徒の成長にとって大切な時期です。「人生の基盤づくり」と捉え、生徒理解に努めます。また、教師への肯定的な評価が増えていますが、まだまだ十分とは言えません。教師自身の感性を磨きながら、個に応じた指導を心がけ、教師一人ひとりの指導力や資質の向上に今後も努めてまいります。

保護者からの声

1. 現在の学年になって、成長したと感じられる点

- 中学生になり、少しずつ自分の意見を表現できるようになりました。（7年生）
- 趣味や部活動など、自分の好きなことが増えました。視野が広がってきました。（7年生）
- 自分が決めた事は、目標に向かってやろうとする気持ちや責任感が強くなりました。（8年生）
- 提出物や試験など進路を意識するようになったのか、熱心に取り組むようになりました。（8年生）
- 自分の事よりも周囲の事を考えて行動しようとする姿が9年になりより強くなりました。（9年生）
- 自分の将来を具体的に考え、親にも意見を求めてくる等、進路への意識が高まりました。（9年生）

2. 家庭で決められているルール

- 時間の約束(学習・ゲーム・TV・起床・就寝)。特に、ゲーム・PC・スマホ等を使用する場合1時間以内とする。
- テスト2週間前よりネット等は禁止。テスト1週間前には課題を終わらせる。
- 自分の部屋に携帯やタブレット（スマホ）等を持って上がらない。
- 朝、親に起こしてもらわず、自分で起きる。 ○ 玄関の靴をそろえる。自分でできることは自分でする。

3. 家庭での学習・生活のようすについて、日頃、感じていること

- スマホやタブレットの使用時間が長く、ルールを守れていないことが気になっています。
- テスト前になると実践表を使って、自分なりに計画を立てて学習に取り組んでいる姿に成長を感じます。
- 部活を通して先輩・後輩、先生方との関わりの中で礼儀や人間関係のむずかしさを学ばせてもらっています。
- 自分で時間をコントロールできるようになりました。ONとOFFを自分で区切ることができるようになりました。
- 警報発令時の連絡網を電話だけでなく、メールで配信できませんか。⇒平成30年度から実施予定です。

本年度の保護者アンケートの回収率は、全体で97.4%でした。本校教育への期待と関心度の高さが伺えます。ありがとうございました。本アンケートの結果は、「落ち着いた教育活動がおこなわれている」、「先生は生徒たちの話を聞き、相談に乗ってくれる」など一定の評価をいただいています。ありがたいことですが、中には、厳しい言葉もいただいています。これらの言葉を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしてまいります。

旭丘中の課題である「家庭学習の習慣化と充実を目指した取り組み」では、「自学自習」のできる生徒の育成を目指し「家庭学習の手引き」等を利用した取り組みを進めていますが、アンケート項目18の「毎日、時間を決めて計画的に家庭学習に取り組んでいる」では、生徒：85.8%、保護者：60.5%と意識の差が表面化しています。今後とも、アンケートの数字のみを過信することなく、地道な改善を重ねていく所存です。そして、旭丘中学校の諸問題解決のためには、学校と保護者が課題を共有し、相互に連携を密にしながら生徒に関わることが最も必要かつ有効な方法と考えています。今回も、学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。